

**Х. ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ**

Бекітілді  
«Инновациялық білім беру»  
факультетінің кеңес отырысының  
2021 ж. «...» хаттама № \_\_\_\_\_  
шешімімен  
факультет деканы  
Муханбетжанова А.У.



**7М01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ**

**ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**

**2021-2022 оқу жылы**

**Атырау, 2021**

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Акад /лық кредит жолы	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
<b>1 курс</b>								
1	5208 KIDMPsiO Психологиядағы және білім берудегі мәдени – тарихтың және іс-әрекеттік	<b>Пәннің мақсаты:</b> психологиялық көзқарастардың қалыптасуының негізгі басы және психологиялық ұғымдарды меңгеруінің механизмдерін көрсету. Сонымен қатар мистраштарға мәдени-тарихи және іс-әрекеттік психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> Тұлға дамуының мәдени-тарихи тұжырымдамасы. Сананың жүйелілік және мағыналық құрылымы туралы түсінік. Экспериментальды генетикалық әдіс. Іс әрекеттік бағыттылық теориясы. Психологиядағы іс-әрекет категориясы мен іс-әрекет бқпалы. Іс-әрекет бқпалындағы тұлға түсінігін анықтаудағы мәселелер.	Педагогика, Психология, Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамалары, Ғылым тарихы мен философиясы	Мәдени-тарихи және қызметтік бқпалдастығын шешудегі білім берудегі мәселерді анықтауға; мәдени-тарихи және қызметтік бқпалдастықты меңгере отырып, оқушыларды оқыту мен дамыту дианостикасының әдістемесін таңдауға; психологияның ғылыми-ұғымдық аппаратымен жұмыс істеуге; зерттеулер үшін қажетті әдістер мен әдістемелерді дұрыс таңдауға құзыретті.	БД	ВК	7	2
2	5301 MMPRBSPD/OFIPL Тұлғалық потенциалдың	<b>Пәннің мақсаты:</b> зиялы қоғамды құруда білім беру жүйесінің инновациялық дамуы, адамзаттың рухани	Педагогика, Ұлттық тәрбис, Педагогикалық шеберлік	Қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және конструктивті түрде қатысуға жағдай жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын	ПД	КВ	5	2

<p>интеллектуалды қалыптасуының негіздері</p>	<p>құндылықтарын ұрпақтан-ұрпаққа мирасқорлықпен жеткізе алатын, көптілді және ұлттық өркениеттік мәдениетті меңгерген, бәсекеге қабілетті, инновациялық және ақпараттық технологияларды меңгерген, қоғамның әлеуметтік даму жағдайына бейімделген, халықтың бірлігін, мемлекеттің тұтастығы мен дербестігін қорғай алатын, интеллектуалдық әлеуеті жоғары тұлға қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұлттың әлеуетін қалыптастыру негізі.</li> <li>2. Тұлғаның интеллектуалды әлеуетінің қалыптасуы.</li> </ol>		<p>меңгерген, сонымен қатар қақтығыстардың алдын ала алатын және шеше алатын, мәмілеге қол жеткізетін, өз ойын ұжым ойымен келістіре алатын құзыреттіліктер</p>			
<p>5301 Педагогикалық дау-дамай және медиация</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> дау-дамай саласындағы білімдер жүйесін, әлеуметтік дау дамайларды талдау дағдыларын, педагогикалық саладағы дау-дамайларды шешуде заманауи технологияларды қолдана алуын қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазіргі заманғы дау-дамай мәселесі</li> <li>2. Дау-дамай туындауына себепші факторлар</li> <li>3. Дау-дамайлардың құрылымы мен динамикасы</li> <li>4. Түпнәзімдік дау-дамайлар</li> </ol>	<p>Психология және адам дамуы, Жалпы психология, Педагогика, Тұлға психологиясы</p>	<p>Дау-дамай тудыратын факторларды талдай алу, әртүрлі деңгейдегі дау-дамайларды шешу және диагностикалау, дау-дамайларды реттей алу, медиациялық әдістерді оңтайлы қолдана алу құзыреттілігі</p>			



		5. Тұлғааралық дау-дамайлар						
3	POPedD 5302 Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері /	<b>Пәннің мақсаты:</b> болашақ мұғалімдерді және магистранттарды педагогикалық іс-әрекет психологиясының әдіснамалық және теориялық негіздерін меңгерту, кәсіби маңызды қасиеттерімен және педагогикалық құзіреттілікті қалыптастыру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздерінің методологиясы 2. Педагогикалық іс-әрекет және теориялар 3. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиясы	Педагогикалық психология, Психодиагностика негіздер, Даму психологиясы, Тұлға психологиясы, Өлеуметтік психология	Табысты шығармашылық іс-әрекет үшін практика жүзінде байқалған өзінің білім, іскерлік, тәжірибесін іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Өз іс-әрекет нәтижелерінің әлеуметтік маңыздылығын және жеке жауапкершілігін түсінуін, оны үнемі жетілдіріп отыруын қалыптастыру.	ПД	КВ	5	2
	5302 Андрагогика	<b>Пәннің мақсаты:</b> магистранттардың ересектерге білім беру саласы бойынша кәсіби құзырлылықтарын қалыптастыру <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Андрагогиканың ғылыми мәртебесі 2. Ересектерге білім берудің тарихы 3. Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту ерекшеліктері 4. Ересектерге білім берудің технологиялары мен әдістері	Білім берудегі менеджмент, Ғылыми зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау, Тұлғаны дамытудың өзекті мәселелері	Андрагогиканың ғылыми ерекшелігі, ұғымдары, категориялары туралы; ересектерді оқытудың алыс - жақын шет елдерде, өз еліміздегі даму тарихы жайлы; ересек білім алушының әлеуметтік - психологиялық сипаттамасын; субъектіліктің белгілері мен көрсеткіштері; ересектерге білім берудің әдіснамалық амалдары мен ұстанымдарын білетін болады. Ересектерді оқытудың технологияларын үйреніп, дәрістер мен семинар т.б. үлгі жоспарлар мен бағдарламаларды дербес меңгеретін болады.				
4	5303 MMPPPBSD	<b>Пәннің мақсаты:</b> Білім беру реформасын жүзеге асырудағы	Психология және адам	Болашақ мамандарды білім берудің жаңа технологияларын меңгеруден,	ПД	КВ	5	2

<p>Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер/</p>	<p>негізгі тұлға ретінде болашақ педагогтарды жоғары оқу орны, балабақша, мектеп қызметінде өз бетімен жауапты шешім қабылдай алатын, ынтымақтастыққа икемді, ел тағдырына жанашырлықпен қарайтын жоғары күзiреттi мамандарды қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Болашақ мамандарды кәсіби іс – әрекетке психологиялық педагогикалық дайындаудағы әдіснама мен әдістер» пәні, міндеттері, мамандарды дайындауда атқаратын рөлі және маңызы</li> <li>2. Болашақ мамандардың кәсіби дайындығын ұйымдастырудың психологиялық заңдылықтары</li> <li>3. Кәсіптік қызметке дайындауды жоспарлаудың психологиялық-педагогикалық жүйесі</li> </ol>	<p>дамуы, Жалпы психология, Педагогика, Тұлға психологиясы</p>	<p>кәсіби рөлдерді (кеңесші, топтық талдауды ұйымдастырушы) сәйкесінше игеруден тұратын күзiреттiлiктер.</p>				
<p>5303 Ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыру</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Студенттерді зерттеу әрекетіне кәсіби қызығушылығын қалыптастыру. Психологиялық педагогикалық зерттеу жұмыстарының орындалу әдістемесін, заңдылықтарын меңгерту.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми-зерттеу пәннің</li> </ol>	<p>Педагогика, Қазіргі педагогикалық технологиялар, Кәсіби педагогикалық қарым-қатынас негіздері, Педагогикалық шеберлік</p>	<p>Қоғамдық және еңбек әрекетіне тиімді және конструктивті түрде қатысуға жағдай жасайтын мінез-құлықтың барлық формаларын меңгерген, сонымен қатар қақтығыстардың алдын алу және шешу, мәмлеге қол жеткізу, өз ойын ұжым ойымен келістіре алу күзiреттiлiктерi</p>				



		<p>мақсат, міндеттері және мазмұны.</p> <p>2. Психологиялық, педагогикалық зерттеу әдістерімен эксперимент жүргізу әдістемесі.</p> <p>3. Әдебиеттермен жұмыс істеу әдістемесі. Курстық, дипломдық жұмыстарды орындау әдістемесі.</p>						
5	<p>5304 N1DOKP</p> <p>Кеңес беру психологиясы саласындағы ғылыми – зерттеу іс- әрекеті</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b>          Психологиялық дүниетаным мен психологиялық кеңес берудің негізгі ұғымдарды қалыптастыру; Фундаменталды психологиялық ұғымдар бойынша ғылыми-теориялық білімді молайту;          Психологиялық кеңес беру ғылымы туралы түсініктерін дамытып, пәннің мазмұнын ашу.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b></p> <p>1. Психологиялық кеңес берудің негізгі кезеңдері.</p> <p>2. Гуманизмге бағдарланған кеңес беру</p> <p>3. Кеңес беру процесіндегі маманның тұлғасы</p> <p>5. Қазіргі заманғы топтық терапияның кейбір бағыттары</p>	<p>Психология және адам дамуы, Жалпы психология, Педагогика, Тұлға психологиясы</p>	<p>Кеңес беру психологиясы саласындағы ғылыми-зерттеу мәліметтеріне сүйенсе алу, талдай алу, әртүрлі деңгейдегі мәселерде кеңес бере алу және диагностикалау, кеңес берудің оңтайлы әдістерін қолдана алу құзыреттілігі</p>	ПД	ВК	5	2

1	<p>MPPsiD 5305 ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p><b>Пәнді оқытудың мақсаты:</b> психологияны оқу пәні ретінде оқыту ерекшеліктері және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде қолдана алу біліктілігін жүзеге асыра білу туралы ғылыми-әдістемелік білімдерді қалыптастыру</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Психология оқу пәні ретінде 2. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері 3. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері 4. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау</p>	<p>Психология, Педагогика, Педагогикалық менеджмент, Критериалды бағалау, Педагогикалық психология</p>	<p>Студенттер алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды, оқу материалын өзбетімен дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.</p>	ПД	ВК	5	3
2	<p>РІР 5306 Педагогтың кәсіби имиджі/</p>	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ мұғалімнің жеке педагогикалық бейнесін қалыптастыру негізінде психологиялық-педагогикалық білім беру шеберінің негізгі кәсіби құзіреттілігін, жеке және кәсіптік «Мент-тұжырымдаманы», өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін және педагогикалық іс-әрекеттегі тұлғаның шығармашылық әлеуетін іске асырудың қажеттілігін білуге негізделген.</p> <p><b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Педагогикалық имиджологияның теориялық негіздері. 2. Педагогикалық мамандықтағы имидж.</p>	<p>Педагогика, педагогикалық мамандыққа кіріспе</p>	<p>Жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқаруға теориялық және практикалық әзірлігі мен қабілеттілігі; кураторға тән болуы тиіс барлық қасиеттер мен қабілеттер жиынтығы және педагогтың бойынан табылатын субъектілік, нысандық, пәндік компоненттер</p>	ПД	КВ	5	3

		<p>3. Мұғалімнің кескін технологиясы.</p> <p>4. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі бейнелеу.</p> <p>5. Оқу орнының имиджі.</p> <p>6. Педагогикалық имиджологиядағы диагностика</p>						
	5306 Бірлестік педагогикасы	<p><b>Пәнді оқығудың мақсаты:</b> Бірлестік педагогиканың жалпы негіздерін, ғылыми жетістіктерін, оқыту, тәрбиелеу әдістерін үйрету, озық тәжірибелерді меңгерту. Бірлестік педагогика курсы студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерінің тереңдеуіне алдын ала қор жасайды, студенттерге қазіргі коррекциялық педагогика ғылымының теориялық негіздерін бере отырып, іс жүзінде қолдану жағдайын қарастырады. <b>Пәннің негізгі тараулары:</b> 1. Бірлестік педагогика пәні мен міндеттері. 2. Бірлестік педагогиканың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуы</p>	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық шеберлік, Педагогиканы оқыту әдістемесі.	Педагогика ғылымының адам туралы ғылымдар жүйесіндегі алатын орнын, ғылыми-терминологиялық аппаратын, ғылыми әдістерін меңгеру, педагогика пәні және оның категориялары: тәрбие, оқыту, білім беру және олардың өзара байланысын білу құзыреттілігі				
3	5307 MPPDB ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Магистранттарды педагогикалық пәндерді оқыту теориясы мен әдістемесі педагогиканы оқығудың теориясы мен тәжірибесін,</p>	Педагогика, Жоғары оқу орындарындағы педагогикалық практика,	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері теориялық-әдіснамалық негіздерін зерттеуге, әдіснамалық қағидаларымен танысып, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс-әрекетінің,	ПД	ВК	5	3



		<p>оқытудың мазмұнын, формаларын және әдістерін, педагогиканы оқыту процесінің әдістемесі мен әдістерін меңгеруге қажет практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру, шығармашылық ыңғай жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b></p> <p>I. Педагогикалық мамандыққа кіріспе.</p> <p>II. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері</p> <p>III. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы</p>	Ғылыми-зерттеу практикасы	жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдаланудың ережелері мен қағидаларын, заңдылықтарын білуге құзырлы.				
4	5308 PPOTSOB ЖОО-ғы оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-педагогикалық негіздері	<p><b>Пәннің мақсаты:</b> Болашақ мұғалімдерде педагогикалық құбылыстарға тарихи тұрғыдан негізделген педагогикалық дүниетанымды, педагогикалық категорияларды жете ұғыну біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Болашақ мұғалімді даярлаудың негізі ретіндегі кәсіби-педагогикалық іс-әрекет теориясы туралы білімдермен қамтамасыз ету.</p> <p>Болашақ мұғалімдерде өзіндік кәсіби іс әрекетті жүйелі байқау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Пәннің негізгі таруалары:</b></p>	Мамандыққа кіріспе, Тәрбие теориясы, Педагогика тарихы, Ғылыми зерттеулерді жоспарлау мен ұйымдастыру.	Ақпараттық құзырлықтар: жеке және топтық жұмыста педагогикалық ақпаратты іздеу жоспарын құруы; жинақталған ақпараттан бірінші және екінші талдау деңгейіндегі (анализ, синтез, абстракция, салыстыру, жүйелендіру, топтастыру) жұмыстарын жүргізуі; Коммуникативті құзырлықтар: жазбаша түрінде өз ойын нақты, жүйелі, логикалық жеткізуі; өз сөзінде ойын жеткізуде логикалық, риторикалық, кері байланыс тәсілдерін, вербалды және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын пайдалану.	ПД	ВК	8	3

- |  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Білім беру жүйесінің жалпы сипаттамасы</li><li>2. Жаңа білімдер мен қабілеттердің қалыптасу стратегиялары.</li><li>3. ЖОО-ғы педагогиканы оқытудың принциптері.</li><li>4. Педагогика сабақтарында оқытудың техникалық құралдарын қолдану.</li><li>5. Қазіргі заманғы білім беру технологияларының даму тенденциялары мен принциптері.</li></ol> |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

Келісілді жұмыс беруші:

Ұйым кәсіпорын басшысы  
Каспий өңірінің қазіргі заманғы жоғарғы колледжі  
директоры  
М.Х.Мухтаров



Жоғары оқу орны келісілді:

Білім беру бағдарламасының академиялық сапасын арттыру және қамтамасыз ету  
офисінің жетекшісі \_\_\_\_\_ Ж.У.Сулейменова

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Г.Қ.Шұғаева